

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Πατρών είναι ένα από τα κεντρικά σχολεία της Πάτρας. Πρόκειται για διώροφο κτίσμα: ισόγειο και δυο ορόφους και είναι τύπου Γ, όσον αφορά το σχήμα της κάτοψης. Τα τμήματα κατανέμονται και στα τρία επίπεδα. Διαθέτει τρεις τάξεις Γυμνασίου με τέσσερα τμήματα η κάθε μια. Δεν συστεγάζεται με άλλη σχολική μονάδα. ο αύλειος χώρος του, στις δυο ελεύθερες ακμές του, συνορεύει με λεωφόρο από τη μια πλευρά και με πλατεία από την έτερη.

Η δύναμη του σχολείου είναι 297 μαθητές και 31 άτομα εκπαιδευτικό προσωπικό, δύο υποδιευθυντές.

Η σχολική μονάδα λαμβάνει μέρος σε γνωστικούς διαγωνισμούς με αντικείμενο τα Μαθηματικά, τη Φυσική, τη Ρητορική,...

Επίσης στο χώρο του σχολείου πραγματοποιούνται εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου και όχι μόνο, ημερίδες, εκθέσεις, θεατρικές παραστάσεις με τη συμμετοχή μαθητών και καθηγητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη επίλυσης του προβλήματος εξεύρεσης οικονομικών πόρων για την αποτελεσματική χρήση και αποκατάσταση του Χημείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δημιουργία του **Οδηγού Υπεύθυνου Τμήματος** είναι ένα απαραίτητο, αξιόλογο και διαχρονικό απόκτημα για τη σχολική μονάδα.

Οι **επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στα διαθέσιμα εποπτικά μέσα** εντάσσονται στα ετήσια αιτούμενα εκαστου σχολικού έτους για κάθε σχολική μονάδα και είναι ανάγκη να πραγματοποιούνται και να επικαιροποιούνται.

Δραστηριότητες που έχουν ως με συνέπεια την **εξωστρέφεια του σχολείου** μας.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται η επικαιροποίηση των γνώσεων περί χρήσεως των εποπτικών μέσων στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η πρωτοβουλία για τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας -κοινότητας αφορούσε ως επί το πλείστον το σχολείο, που δημιούργησε σημαντικές ευκαιρίες υποστηρίζοντάς τες με σύστημα και μέθοδο όπως υπαγορεύει ο κοινωνικοπαιδαγωγικός προσανατολισμός και ρόλος του.

Η κουλτούρα του σχολείου αναφορικά με τις σχέσεις του με τις οικογένειες των μαθητών και την κοινωνία ευρύτερα, καθόρισε το είδος- τη δυναμική- την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα αυτών των σχέσεων.

Οι σχολικές εορτές, η πραγματοποιηθείσα έκθεση με διάρκεια της Τεχνολογίας - Καλλιτεχνικών, οι πολλαπλές θεατρικές παραστάσεις, η εκδήλωση στη λήξη της σχολικής χρονιάς, επισφράγισαν αυτή την προσπάθεια.

Ο νέος κανονισμός σχολείου (2023-2024) θα είναι εμπλουτισμένος με στοιχεία των φετινών δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε οικονομική δυσκολία δυο μαθητών να ακολουθήσουν στο Μόναχο την ομάδα της δράσης που συμμετείχαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Οδηγίες για νέους και παλαιούς συναδέλφους-χρήση εποπτικών μέσων από διδάσκοντες/ουσες

Στόχος Βελτίωσης

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν του/την υπεύθυνο της τάξης καθώς και την αποτελεσματική χρήση των διαθέσιμων εποπτικών μέσων διδασκαλίας από τους/τις εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Συνάντηση της ομάδας την πρώτη Τετάρτη κάθε μήνα μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου για:

- 1. Δημιουργία Οδηγού Υπεύθυνου Τμήματος, έγινε η σύνθεση των δραστηριοτήτων των επιμέρους ομάδων και προέκυψαν τα εξής περιεχόμενα του οδηγού:

A. Ερωτήματα σχετικά με τα στοιχεία των μαθητών/τριών

1. Ως Υπεύθυνος/η Τμήματος τι οφείλω να κάνω;

2. Ποια είναι τα καταχωρούμενα στοιχεία μαθητή;

Τα απαιτούμενα στοιχεία / μαθητή

3. Πού αναζητούνται;

4. Τι εμπεριέχει ο φάκελος μαθητή;

5. Ποιος είναι ο κηδεμόνας;

- Σε περίπτωση διαζυγίου των γονέων ή διάσπασης της έγγαμης συμβίωσης ποιος είναι ο κηδεμόνας;

6. Πότε ολοκληρώνεται η εικόνα των μαθητών του τμήματος;

B. Καταχώριση απουσιών στο αποουσιολόγιο και χαρακτηρισμός φοίτησης

B.1. Αρχικές ενέργειες

B.2. Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για τις απουσίες των μαθητών

B.2.1. Απουσίες καταχωρούμενες αλλά μη λαμβανόμενες υπόψη στο χαρακτηρισμό της φοίτησης

B.2.2. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες έως είκοσι τεσσάρων (24) ημερών για όλο το διδακτικό έτος

B.2.3. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες μαθητών/τριών μέχρι είκοσι (20) ημερών για όλο το διδακτικό έτος που οφείλονται σε σοβαρά και επείγοντα περιστατικά και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης, εντός της Ελλάδας ή σε χώρες του εξωτερικού

B.2.4. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες από τα μαθήματα μαθητών/τριών έως πέντε (5) εργάσιμων ημερών σε περιόδους έξαρσης επιδημιών, σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση επίσημου φορέα του Υπουργείου Υγείας και του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

B.2.5. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες από τα μαθήματα, για όσο διάστημα απαιτείται και έως δύο (2) εβδομάδες, μαθητών/τριών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, στον χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, για τη μετάβαση και τη συμμετοχή τους σε συναυλίες, εκδηλώσεις χορού ή εκθέσεις ζωγραφικής ή γλυπτικής που έχουν πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια.

B.2.6. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες από τα μαθήματα, για όσο διάστημα απαιτείται, για τη συμμετοχή μαθητών/τριών σε πανελλήνιους ή διεθνείς διαγωνισμούς που διεξάγονται με έγκριση του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

B.2.7. Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες των μαθητών/τριών λόγω συμμετοχής τους

B.2.8. Οι απουσίες μαθητών/τριών λόγω συμμετοχής τους σε εθελοντική αιμοδοσία καταχωρίζονται αλλά δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης, ως εξής

B.2.9. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες που πραγματοποιούνται για συμμετοχή σε εισιτήριες εξετάσεις σχολών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής οι οποίες δεν εντάσσονται στο πλαίσιο των πανελλαδικών εξετάσεων, όπως η Σχολή Καλών Τεχνών.

B.2.10. Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες λόγω υποχρεωτικής παρουσίας σε Δικαστήριο.

(Κοινή Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 79942/ΓΔ4/2019 ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019 άρθρο 24)

B.3. Μαθητές/τριες δικαιούνται απαλλαγή από την ενεργό συμμετοχή σε μαθήματα

B.4. Ειδικές περιπτώσεις καταχώρησης-προσμέτρησης απουσιών.

Διαχείριση

B. 5. Χαρακτηρισμός φοίτησης μαθητών/τριών Γυμνασίων

B.6. Χαρακτηρισμός φοίτησης μαθητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

B.7. Δικαιολόγηση απουσιών μέσα στο απουσιολόγιο

B.8. Αριθμός Μητρώου των μαθητών/τριών

-2. Χρήση εποπτικών μέσων από τους εκπαιδευτικούς του 2ου Γυμνασίου Πατρών:

Μετά την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στα διατιθέμενα εποπτικά μέσα, από τους εκπαιδευτικούς της πληροφορικής, δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο κάλυψης σχετικών με τα εποπτικά μέσα αναγκών και διαμοιράστηκε στους εκπαιδευτικούς, έντυπα και ηλεκτρονικά, για να αποτιμηθεί η αποτελεσματικότητα της δράσης (ανώνυμα).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.ilovepdf.com/download/9ppw9w2hh2s6r1qv47zhf6x805zy56cwx8A9wgt74cstb8>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση, όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, στη χρήση και λειτουργία των νέων διαδραστικών πινάκων που θα αποκτήσει το σχολείο και θα είναι διαθέσιμοι το επόμενο σχολικό έτος, 2023 - 2024.
