

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601020

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητριών/μαθητών και των κηδεμόνων τους για τη σχολική/εκπαιδευτική πορεία των εκπαιδευομένων.
- διαρκείς και επίμονες προσπάθειες εκπαιδευτικών για άμεση και έμμεση επικοινωνία με τους κηδεμόνες
- αδιαμφισβήτητη προσπάθεια της σχολικής μονάδας για υλικοτεχνική κάλυψη των μαθητριών/ μαθητών, ως προς την επιτυχή τηλεεκπαίδευσή τους

Σημεία προς βελτίωση

- πλήρη και έγκαιρη στελέχωση του σχολείου από όλες τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών
- αύξηση της χρηματοδότησης του σχολείου ώστε να επιτευχθεί ο εξοπλισμός του με την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή
- δημιουργίας απαιτούμενων και σωστά εξοπλισμένων εργαστηρίων φυσικής, τεχνολογίας κ.α.
- εκ περιτροπής και κατά περιόδους επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- μείωση της διδακτέας; ύλης
- σταθερή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- η ακούραστη προσπάθεια των εκπαιδευτικών για πλήρη ανταπόκριση στο ρόλο τους και στα καθήκοντά τους
- υιοθέτηση και εξασφάλιση εναλλακτικών μορφών επικοινωνίας με κηδεμόνες, υπερβαίνοντας τα οιοδήποτε εμφανιζόμενα εμπόδια

Σημεία προς βελτίωση

1. απαλλαγή των εκπαιδευτικών απλο εξωδιδασκτικά καθήκοντα
2. πρόσληψη επιστατών για συντήρηση και φύλαξη σχολικής μονάδας
3. διορισμός μόνιμου και σταθερού διδακτικού προσωπικού, για βέλτιστη λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. διαρκής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της τάξης για παιδαγωγικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές
2. παρεμβάσεις και προγράμματα διδακτικού χαρακτήρα προς αντιμετώπιση διαφόρων απειλών, όπως δημιουργία πνεύματος αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού

Σημεία προς βελτίωση

1. επιμόρφωση σε ετλησια βάση, εκ περιτροπής, όλων των διδασκόντων, με απαλλαγή των καθηκόντων τους κατά την περίοδο επιμόρφωσής τους
2. διασφάλιση προϋποθέσεων ανταλλαγής επισκέψεων μεταξύ σχολείων της χώρας ή του εξωτερικού

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η σαφής και ποικιλόμορφη στήριξη, ενίσχυση και ενδυνάμωση του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η παραμετρος της covid-19 δημιούργησε πρωτόγνωρα εμπόδια που ξεπεράστηκαν μέσα από το πνεύμα της αλληλεγγύης και του αλληλοσεβασμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις