

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601020

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της πόλης. Έχει ως χαρακτηριστικά του τη μακρά παράδοση και τον υψηλό αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα. Τα παιδιά προέρχονται από τα κεντρικά Δημοτικά σχολεία.

Οι περισσότεροι/ες εκπαιδευτικοί είναι μόνιμοι/ες, γεγονός που συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του Έχει Υποδιευθύντρια, μία μόνιμη διοικητική υπάλληλο και μία υπαλληλο με σύμβαση στην καθαριότητα

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί, με υψηλό αίσθημα ευθύνης πραγματοποίησαν σε ικανοποιητικό βαθμό τα ηλεκτρονικά μαθήματα, κυρίως από το σπίτι τους, παρά τα μεγάλα προβλήματα εξοπλισμού.

Στο χώρο του σχολείου έλαβε χώρα Έκθεση Τεχνολογίας με καθολική συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών.

Σημεία προς βελτίωση

Μέτρια έως κακή Υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου:

- τα 4 laptop του σχολείου είναι πολύ παλιά
- τα 9 tablet που μας διατέθηκαν δεν κατάφεραν να δώσουν το επιθυμητό αποτέλεσμα διδασκαλίας
- Το 35% των μαθητών/τριών συνδεόταν από κινητό τηλέφωνο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- καθημερινή συνεργασία με Υποδιευθύντρια και εκπαιδευτικούς,
- καλή συνεργασία με τα σχολεία που είχαμε "κοινούς" εκπαιδευτικούς
- καλή συνεργασία με Προϊστάμενες αρχές και Δήμο Πατρέων
- καλή συνεργασία με Σύλλογο Γονέων
- επιλύθηκαν τα περισσότερα προβλήματα που προέκυψαν στην τηλεκπαίδευση

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- υπήρξε μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα
- εσωτερική επιμόρφωση σε θέματα δεξιοτήτων και διδασκαλίας σε ηλεκτρονική αίθουσα

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω καραντίνας δεν πραγματοποιήθηκαν προγράμματα στην σχολική μονάδα